

Verschillen in inzichten tussen Supervisors en AIOS in de complexiteit van de totale heup arthroplastiek (THA) kan aanleren van operatieve vaardigheden door AIOS vertragen

Patrick Nieboer, S.K. Bulstra, M. Stevens, F. Clossen, M.H. Huiskes, D.A.D.C. Jaarsma

RU en UMC Groningen

Inleiding

Zelfstandig uitvoeren van een THA is een eindpunt van de opleiding tot orthopedisch chirurg. De AIOS dient daarom tijdens de opleiding in toenemende mate autonome taakuitvoering worden gegund. Dit toevertrouwen van autonomie is afhankelijk van onder andere het samenvallen van inzichten van de supervisor en de AIOS in de complexiteit van een procedure. In dit onderzoek wordt onderzocht in welke mate de AIOS en supervisors taken van een THA als complex ervaren en welke kenmerken die taken hebben .

Methode

Een observationele studie. Bij supervisors (N=17) en AIOS (N=21) uit opleidingsregio Noordoost werd onderzocht hoeveel “mentale inspanning” zij nodig hebben voor de 55 taken van een THA. Een 5-punts aandachtsschaal werd gebruikt om de schattingen te kwantificeren (1=weinig, 3 =normaal, 5 =hoog). Voor scores 4-5 gaven deelnemers hun argumenten.

Resultaten

AIOS scoorden op acht en supervisors op twaalf taken hoger dan gemiddeld (score 4-5). Deze taken kenmerken zich doordat vooral besluitvaardigheden nodig zijn. Argumenten van AIOS hebben met name betrekking op “moeite om de taak uit te voeren” in tegenstelling tot supervisors, die “uitkomst en preventie van complicaties” benadrukken.

Conclusie

Tegen verwachting identificeren supervisors meer taken in de categorie hoge mentale inspanning dan AIOS. Deze “expertise gap” wordt benadrukt door de verschillen in argumentaties van supervisors en AIOS tussen beiden. Een gevolg is dat tijdens de operatie de inspanningsverplichting van supervisors meer bij de patiënt (uitkomst) komt te liggen dan bij de AIOS (leerling) , terwijl de AIOS juist tijdens complexe taken de supervisor als docent nodig heeft.